

4. Воробьева Е. В., Попова В. А. Исследование интеллекта и мотивации достижения близнецов // Рос. психол. журн. 2009. Т. 6. № 1. С. 46–53.

5. Gohier B., Senior C. et al. Genetic modulation of the response bias towards facial displays of anger and happiness // Europ. Psychiatry. 2014. Vol. 29. № 4. P. 197–202.

И. Н. Галасюк

*Московский государственный
психолого-педагогический университет*

Москва, Россия

О. В. Митина

А. Аскерли

Московский государственный университет

им. М. В. Ломоносова

Москва, Россия

Мать и ребенок раннего возраста во Вьетнаме: современные исследования и перспективы изучения взаимодействия в диаде*

На основании результатов зарубежных исследований, а также данных, полученных авторами в 2019 г., проверяется гипотеза о наличии культурно-специфических особенностей в проявлении родительской отзывчивости во Вьетнаме. Сбор данных осуществлялся при помощи авторской технологии *Pattern*, предусматривающей видеонаблюдение, обработку данных при помощи компьютерной программы *The Observer XT-14*, дихотомизацию результатов видеонаблюдений для удобства последующего статистического анализа. Параметры родительской отзывчивости оценивались по четырем шкалам, выявленным при помощи метода главных компонент: «Доминирование», «Поддержка», «Чуткость», «Апатичность». Полученные результаты позволяют конста-

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-513-92001.

тировать наличие культурно-специфических особенностей поведения матерей из Вьетнама в сравнении с российской выборкой, а также подтверждают выводы современных исследований детско-родительского взаимодействия во Вьетнаме.

Ключевые слова: родительская отзывчивость, видеонаблюдение, *The Observer XT*, ребенок раннего возраста, взаимодействие матери с ребенком во Вьетнаме, диада «мать — ребенок», технология *Pattern*

Irina N. Galasyuk

Moscow State University of Psychology and Education

Moscow, Russia

Olga V. Mitina

Afsana Asgarli

Lomonosov Moscow State University

Moscow, Russia

Mother and the Child of Early Age in Vietnam: Current Researches and Perspectives for the Study of Dyadic Interaction

In this study, based on results of foreign studies and data obtained by authors in 2019, we hypothesized the presence of cultural-specific features in parental responsiveness in Vietnam. Data collection was carried out using the author's *Pattern* technology, which provides for video observation, data processing using the computer program *Observer XT-14*, dichotomization of video observation results for the convenience of subsequent statistical analysis. The parameters of parental responsiveness were evaluated on 4 scales identified by the method of main components: Dominance, Support, Sensibility, Apathy. According to the results of the study, it can be concluded that behavior of mothers in Vietnam has its own cultural specifics in comparison with Russia. 3. Our findings also confirm the results of modern studies of child-parent interaction in Vietnam.

Keywords: Parental responsiveness, video observation, *The Observer XT*, early childhood, mother-child interaction in Vietnam, mother-child dyad, *PATTERN* technology

Введение. Детско-родительское взаимодействие является важнейшей детерминантой развития ребенка. На данный момент существует недостаток информации о культурной специфике взаимодействия в диаде «мать — ребенок раннего возраста» в развивающихся странах Азиатского региона, к которым относится Вьетнам. Согласно исследованиям, значительная часть матерей во Вьетнаме переживает низкий уровень родительской уверенности и самоэффективности на протяжении первых месяцев жизни ребенка [1]. У 33 % вьетнамских матерей, имеющих ребенка в возрасте 1–2,5 мес., наблюдается клинически значимая депрессивная симптоматика [2]. Согласно исследованию, проведенному в Северном Вьетнаме, низкие показатели самоэффективности и редкое использование ласковых и теплых родительских практик во взаимодействии с ребенком связаны с низкими показателями социоэмоционального развития младенцев по шкале Бейли [3]. При изучении детско-родительского взаимодействия особый интерес представляет родительская отзывчивость (далее — РО), которая имеет непосредственную связь с эмоциональным развитием ребенка. РО — это психологический конструкт, описывающий специфическую поведенческую активность родителя, отражающую чувствительность к сигналам ребенка [4]. В данном исследовании проверяется гипотеза о том, что структура РО у матерей во Вьетнаме отличается от ранее описанной авторами структуры РО у матерей в России [Там же].

Материалы и методы. Для оценки РО использовалась технология диагностики детско-родительского взаимодействия с применением видеонаблюдения «Pattern» [5]. Данные были собраны при помощи методики *Evaluation of Child-Parent Interaction (ECPI)*, которая предусматривает видеонаблюдение [6]. В исследовании приняли участие 38 детско-родительских диад (29 диад «мать — ребенок») из 30 семей из г. Нячанг. Возраст детей находился в диапазоне от 7 до 26 мес. (в среднем 18 мес.) со стандартным отклонением 6.

Результаты. В результате эксплораторного факторного анализа с применением метода главных компонент были выявлены четыре шкалы РО, суммарно объясняющие 52 % дисперсии. Количество и общая направленность шкал согласуются с результатами, полу-

ченными ранее в России [4]. Однако были обнаружены отличия в содержании шкал.

Шкала «Доминирование» во Вьетнаме отличается от аналогичной шкалы в России преобладанием негативных проявлений *действенного компонента* родительской отзывчивости, выражающегося в коммуникативной деятельности. В шкале «Поддержка» во Вьетнаме более выраженными оказались индикаторы *эмоционального компонента* родительской отзывчивости (вербальные и невербальные эмоциональные реакции), а также *физического компонента* (отзеркаливание, синхронность). Шкала «Чуткость» во Вьетнаме в большей степени представлена позитивными проявлениями *действенного компонента* родительской отзывчивости (коммуникативная деятельность), в то время как в России — проявлениями *познавательного компонента* (разделенное внимание, поддержка исследовательской активности). В шкалу «Апатичность» во Вьетнаме, в отличие от аналогичной шкалы в России, не вошли индикаторы, отражающие *эмоциональный компонент* взаимодействия (эмоциональные вербальные возгласы, конгруэнтные/неконгруэнтные ситуации взаимодействия родителя с ребенком и/или эмоционального состояния родителя).

Закключение. Таким образом, нами показано, что структура РО матерей как в России, так и во Вьетнаме может быть описана при помощи сочетания четырех шкал: «Доминирование», «Поддержка», «Чуткость», «Апатичность». Наряду с существованием общих характеристик РО в поведении матерей во Вьетнаме и в России, можно выделить также культурно-специфические отличия в содержании конкретных шкал РО. Различия затрагивают все компоненты проявления РО: действенный, познавательный, эмоциональный, физический.

1. Goto A., Nguyen Q. V. et al. Associations of psychosocial factors with maternal confidence among Japanese and vietnamese mothers // J. of Child and Family Studies : [website]. 2010. Vol. 1 (19). P 118–127. URL: <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9291-9> (accessed: 15.04.2020).

2. Fisher J. R. W., Morrow M. M., Ngoc N. T. N., Anh L. T. H. Prevalence, nature, severity and correlates of postpartum depressive symptoms in Viet-

nam // BJOG: An Intern. J. of Obstetrics and Gynaecology. 2004. Vol. 12 (111). P. 1353–1360.

3. Tran T. D., Biggs B. A. et al. Perinatal common mental disorders among women and the social and emotional development of their infants in rural Viet Nam // J. Affect Disord. 2014. May. Vol. 160. P. 104–120.

4. Галасюк И. Н., Митина О. В. Взаимодействие родителя с ребенком раннего возраста: структура и динамика родительской отзывчивости // Культурно-историческая психология. 2020. Т. 16. С. 72–86.

5. Галасюк И. Н., Митина О. В. Детско-родительское взаимодействие в период раннего детства: сравнительный анализ профилей родительской отзывчивости в диадах с типично и атипично развивающимися детьми // Консультативная психология и психотерапия. 2021. (В печати.)

6. Галасюк И. Н., Шинина Т. В. Методика «Оценка детско-родительского взаимодействия» = Evaluation of child-parent interaction (ECPI) : исследование с применением видеосъемки. М. : Перспектива, 2017. 304 с.

**А. А. Корнеев
А. М. Букинич
Е. Ю. Матвеева
Т. В. Ахутина**

*Московский государственный университет
им. М. В. Ломоносова
Москва, Россия*

Анализ неоднозначных показателей компьютерных нейропсихологических методик*

Рассматривается способ анализа результатов батареи компьютерных нейропсихологических методик для детей 6–9 лет. Обсуждаются возможности составления интегральных показателей для оценки различных групп функций: программирования и контроля произвольных действий (управляющих функций), функций переработки слуховой

* Работа выполнена при поддержке РФФИ, проект № 19-013-00668.